

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
по итогам мониторинга по программы  
**«От рождения до школы» по ред. Н.Е.Вераксы**  
на конец 2022-2023 учебного года.  
*Ст. воспитатель: Носкова Н.Н.*

**1 часть –вводная**

**Цель:** Определить степень освоения ребенком образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

**Мониторинг образовательного процесса** осуществляем через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Проводят: воспитатели, музыкальный руководитель, два раза в год (сентябрь-май). Система мониторинга содержит пять образовательных областей, «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В ходе мониторинга заполняем таблицы .

**2 часть – аналитическая**

**Мониторинг воспитательно-образовательного процесса показал следующую динамику развития на конец 2022-2023 уч. года**

Диагностика проводилась в конце учебного года в мае с 10.05.2023г -по 25.05.2023г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в 4 группах детского сада.

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 100 детей:

Младшая р/в группа – 21 человек

средняя р/в группа – 28 человек

старшая группа – 27 человек

подготовительная группа - 24 человек.

**Подготовительная группа – 24 человек.**

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%)

Средний уровень усвоения программного материала - у 12 детей (50%).



Высокий уровень усвоения программного материала - у 12 детей (50%).

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 19 ребёнка (79%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 4 детей (17%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 1 ребенка (4%)

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 19детей (79%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 4 ребенка (19%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребёнок (4%)

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 19 детей (79%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 4 детей (17%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребёнок (4%).

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 19 детей (79%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 4 детей (17%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребёнок (4%)



**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

### **Старшая группа – 27 детей.**

В результате диагностики было установлено:

#### 1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 0 детей (0%).

Средний уровень усвоения программного материала - у 17 детей (65%)

Низкий уровень усвоения программного материала - у 10 детей (35%)

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

#### 2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 22 ребёнка (81%)

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (19%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%).

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

#### 3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 22 ребёнка (81%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (19%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%).

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

#### 6. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 22 ребёнка (81%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (19%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%).



**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

7. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года 22 ребёнка (81%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (19%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 0 детей (0%).

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**Средняя группа – 28 человека.**

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 8 детей (29%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 15 детей (54%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (17%).

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 9 детей (33%).

Средний уровень усвоения программного материала у 15 детей (56%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 детей (11%).

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 19 детей (68%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 8 детей (29%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 1 ребенка (3%).

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать



наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 16 детей (57%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 9 детей (32%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 3 детей (11%).

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 13 детей (46%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 13 детей (46%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 2 детей (8%).

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

**Младшая р/в группа – 21 ребёнок**

В результате диагностики было установлено:

1. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 6 детей (28%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 10 детей (48%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 5 детей (24%).

**ВЫВОД:** после проведения диагностики на конец учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимания уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 6 детей (28%).

Средний уровень усвоения программного материала у 12 детей (57%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 ребёнка (14%).

**ВЫВОД:** Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большое внимания уделить работе по правилам безопасности ребят дома и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.



3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 7 детей (33%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 11 детей (52%).

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 3 ребёнка (15%).

**ВЫВОД:** Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большое внимания уделить экспериментальной деятельности.

4. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 8 детей 38%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 9 детей (43%)

Низкий уровень усвоения программного материала у 4 ребёнка (19%).

**ВЫВОД:** Необходимо уделять большое внимания по звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

5. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Высокий уровень усвоения программного материала выявлен в конце учебного года у 1 ребёнок (5%).

Средний уровень усвоения программного материала выявлен у 13 детей (62%)

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен у 7 детей (33%).

**ВЫВОД:** Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

### **3 часть – заключительная**

**Вывод:** мониторинг воспитательно-образовательного процесса на конец учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2023г. стабильны.

**Рекомендации:**

1. Довести до воспитателей результаты мониторингового обследования уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для осуществления индивидуальной работы с детьми.
2. Педагогическому коллективу направить усилия и создать условия для проведения индивидуально-дифференцированной работы.

3. Строго придерживаться сроков мониторингового обследования и рекомендаций используемой образовательной программы, утвержденного годовым учебным графиком.
4. В течение года осуществлять работу с родителями в соответствии с уровнем развития воспитанников.
5. Продолжать освоение нового содержания образовательных областей через курсы повышения квалификации.



**Результаты освоения образовательных областей программы  
за 2022 -2023 учебный год (конец года)**

**МБДОУ с. Войково**

Образовательные области	Младшая р/в			Средняя			Старшая			Подготовительная			Итого		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
Физическое развитие	6 - 28%	10 - 48%	5 - 24%	8 - 29%	15 - 54%	5 - 17%	0 - 0%	17 - 65%	10 - 35%	12 - 50%	12 - 50%	0 - 0%	27%	54%	19%
Познавательное развитие	7 - 33%	11 - 52%	3 - 15%	10 - 36%	16 - 57%	2 - 7%	22 - 81%	5 - 19%	0 - 0%	19 - 79%	4 - 17%	1 - 4%	57%	36%	7%
Речевое развитие	8 - 38%	9 - 43%	4 - 19%	16 - 57%	9 - 32%	3 - 11%	22 - 81%	5 - 19%	0 - 0%	19 - 79%	4 - 17%	1 - 4%	64%	28%	8%
Художественно-эстетическое развитие	1 - 5%	13 - 62%	7 - 33%	13 - 46%	13 - 46%	2 - 8%	22 - 81%	5 - 19%	0 - 0%	19 - 79%	4 - 17%	1 - 4%	53%	36%	11%
Социально-коммуникативное развитие	6 - 28%	12 - 57%	3 - 14%	19 - 68%	8 - 29%	1 - 3%	22 - 81%	5 - 19%	0 - 0%	19 - 79%	4 - 17%	1 - 4%	64%	30%	6%
Итого по группам	26%	53%	21%	47%	44%	9%	65%	28%	7%	73%	23%	4%	53%	37%	10%

Старший воспитатель:



Н.Н.Носкова